**Arbeidshefte - Byvandring i jødiske fotspor**

Jødisk liv og kultur har satt sitt preg på Trondheim, og dere skal nå ut for å gjøre dere litt bedre kjent med denne delen av Trondheims historie. Dere skal besøke steder i byen, der dere skal lære litt om stedet og personer som har en tilknytning til det stedet.

**Dere skal arbeide med følgende tema**

1. Jødisk innvandring, hverdagsliv og religiøst liv
2. Andre verdenskrig og holocaust

**Dere trenger**

1. Fulladet mobil
2. Ørepropper/hodetelefon
3. Last ned **Appen “Hjemme.Borte.”** (Link finner dere lengre ned under ressurser)
4. Noe å skrive på og med. Dere kan også skrive rett i dokumentet på mobil.
5. Disk på mobil for å laste opp bilder dere skal ta selv og ha med i oppgaven.

**Ressurser**

Nettside: [Jødiske fotspor i nord](https://www.jodiskefotspor.no/)

Nettside: [snublestein.no](https://www.snublestein.no/)

App: **“**Hjemme.Borte.” [Apple](https://apps.apple.com/no/app/hjemme-borte/id1460803943?l=nb) [Android](https://play.google.com/store/apps/details?id=no.ablemagic.bortehjemme&hl=no&fbclid=IwAR2TPoTwFUj0vZgfiJwSzcypvKgp9O-2x7xGvCAzqxhH829SlhV6Sl_kC5s)

Byvandring

Dere står fritt til å velge rute selv, men dere skal innom alle postene og svare på alle oppgavene. Husk å ta bilde som skal legges inn i dokumentet for dokumentasjon. Ta en selfie foran hver post og last det opp i disk, og legg det inn i dokumentet.



**Post 1: Brattørveita 7 - Rosa Kahn**

*Oppgave 1*

Ta selfie foran Brattørveita 7.

*Oppgave 2*  
Les om Rosa Kahn på [Jødiske fotspor](https://www.jodiskefotspor.no/artikel/rosa-kahn) ogbruk *appen Hjemme.Borte.*, for å høre fortellingen om Rosa.

1. Skriv 2-3 setninger om Rosa og hvordan det var å komme til Norge som innvandrer rundt 1900.
2. Hvordan var det å bo i “Nerbyen”?
3. Hva jobbet Rosa og mannen Josef med?
4. Skriv 2-3 setninger om hva som skjedde med Rosa under andre verdenskrig.

*Oppgave 3*

Utenfor Rosa Kahns hus ligger snublesteinen til Rosa Kahn (Blant brosteinene). Gå til [Snublestein.no](https://www.snublestein.no/hjem) og skriv 2-3 setninger om snublesteinprosjektet.

**Post 2: Brattørgata 6 - Familien Paltiel**

*Oppgave 1*

1. Ta selfie foran Brattørgata 6

*Oppgave 2*

Gå inn på Jødiske fotspor og les om [Julius Paltiels liv](https://www.jodiskefotspor.no/fotspor/julius-paltiels-liv)

1. Hvordan var det for bestefar Israel Paltiel å flytte til Norge? Hva jobbet han med og hvorfor?
2. Hvordan var Julius som barn?

*Oppgave 3*

Bruk *appen Hjemme.Borte.* og lytt til fortellingen om Julius Paltiel.

1. Hva skjedde med Julius og familien hans under og etter andre verdenskrig?

**Post 3: Brattørgata 12B - David Isaksen**

*Oppgave 1*

1. Ta selfie foran Brattørgata 12B

*Oppgave 2*

Bruk *appen Hjemme.Borte.* og hør på fortellingen om David Isaksen.

1. Skriv et kort avsnitt om livet til David og hva som skjedde med han under krigen

**Post 4: Olav Tryggvasons gate 2 - Familien Klein**

*Oppgave 1*

Ta selfie foran Olav Tryggvasons gate 2

*Oppgave 2*

Les om [Kleingården på jødiske fotspor](https://www.jodiskefotspor.no/artikel/kleingarden).

1. Skriv et kort avsnitt om livet til Henoch Klein og hva han jobbet med.

*Oppgave 3*  
Mange i Klein-familien flyktet til Sverige under krigen. En av de var barnebarnet til Henoch, Anne Ruth Klein. Gå inn på *appen Hjemme.Borte*., og hør på fortellingen om flukten til Anne Ruth og moren Irene.

1. Skriv en kort gjenfortelling av flukten.

**Post 5: Kjøpmannsgata 40 - Familien Mendelsohn**

*Oppgave 1*

Ta selfie foran Kjøpmannsgata 40

*Oppgave 2*

Les om familien Mendelsohn på [Jødiske fotspor](https://www.jodiskefotspor.no/fotspor/familien-mendelsohn)

1. Hvilke yrker hadde Aron og Thora Mendelsohn og hvordan gikk det med arbeidet i Trondheim?

*Oppgave 3*

Gå inn på appen *Hjemme.Borte.,* og hør på fortellingen om Aron Mendelsohn.

1. Aron var en troende mann. Skriv et lite avsnitt om arbeidet hans i det jødiske trossamfunnet i Trondheim.

*Oppgave 4*  
Gå inn på appen Hjemme.Borte. og [Jødiske fotspor](https://www.jodiskefotspor.no/fotspor/familien-mendelsohn) (Gå til delen “Da holocaust kom til Kjøpmannsgata”).

1. Hva skjedde med Aron og de andre familiemedlemmene under andre verdenskrig?
2. Skriv 2-3 setninger om hvordan gikk det med familien etter krigen?

**Post 6: Metodistkirken**

*Oppgave 1*

Ta selfie foran Metodistkirken og minneplaketten som henger på veggen.

*Oppgave 2*

Les om hvordan Metodistkirken hjalp det jødiske samfunnet under andre verdenskrig på [Jødiske fotspor](https://www.jodiskefotspor.no/artikel/hemmelig-synagoge-i-metodistkirken).

1. Hva skjedde med synagogen i Trondheim april 1941?
2. Skriv 2-3 setninger om hvordan Metodistkirken hjalp til under andre verdenskrig.

**Post 7: Synagogen i St. Jørgensveita 7**

*Oppgave 1*

Ta selfie foran St. Jørgensveita 7 (Det gule huset)

*Oppgave 2*

Les om [synagogen i Trondheim](https://www.jodiskefotspor.no/artikel/synagogen) på Jødiske fotspor

1. Skriv et kort avsnitt om synagogene og det religiøse livet i Trondheim

**Post 8: Synagogen i Arkitekt Christies gate 1B**

*Oppgave 1*

Ta en selfie foran bygningen

*Oppgave 2*

Gå inn på appen *Hjemme.Borte.,* og hør på fortellingen om Josef Grabowski.

1. Hvem var Josef?
2. Hvor kom han fra og hvorfor?
3. Hva jobbet han som?
4. Hva skjedde med han under andre verdenskrig?

**Post 9 Museumsplass - Cissi Klein**

*Oppgave 1*

Ta selfie foran statuen av Cissi Klein

*Oppgave 2*

Bruk appen *Hjemme.Borte.*, og lytt til fortellingen om Cissi Klein. Les også om [Cissi på snublestein.no](https://www.snublestein.no/Cissi-Pera-Klein/p=39/)

1. Skriv et kort avsnitt om Cissi Klein og familien før krigen i Trondheim
2. Hva skjedde med Cissi og hvorfor?
3. Hva skjedde med resten av familien?

**Oppsummeringsoppgaver**

Cissi Klein har blitt et symbol på ofrene for holocaust i Midt-Norge og Nord-Norge. På vandringen har dere lært litt om forskjellige personer og deres historier. Skriv en kort oppsummering om hva du har lært etter å ha vandret i jødiske fotspor i Trondheim. Tenk over disse spørsmålene når du skriver oppsummeringen:

1. Hva har du lært om jødisk innvandring og hverdagsliv?
2. Hva har du lært om det religiøse livet?
3. Hva har du lært om andre verdenskrig og holocaust?